



Nachbar- zehner	Zahl	Nachbar- zehner
370	375	380
	989	
	555	
	101	

Nachbarhunderter	Zahl	Nachbarhunderter
400	411	500
	909	
	678	
	192	

Meine Zahl heißt _____.





1 Lies die Zahlwörter genau. Schreibe dann die Zahl.

a) **sieben**hundert**zwei**und**drei**ßig = $700 + 30 + 2 = 732$

b) **drei**hundert**ein**und**vier**zig = _____

c) **fünf**hundert**neun**zig = _____

d) **ein**hundert**neun**und**acht**zig = _____

2 Zahlendiktat: Schreibe die Zahlwörter auf.

a) **350** = **drei**hundert**fünf**zig

b) **871** = _____

c) **255** = _____

d) **414** = _____



3 Verbinde jedes Zahlwort mit der dazugehörigen Zahl.

sechshundert**fünf**und**vier**zig

496

219

siebenhundert**drei**und**acht**zig

654

vierhundert**neun**und**sech**stig

645

783

507

738

zweihundert**neun**und**zehn**

291

570

fünfhundert**sieben**

469



1 Bilde aus den Ziffern

5

1

9

3

a) die größtmögliche Zahl: _____

b) die kleinstmögliche Zahl: _____

2 Aus den Ziffern

4

7

2

sollen verschiedene dreistellige Zahlen gebildet werden.
Verwende jede Ziffer nur einmal.



472

Die größte Zahl heißt _____.

Die kleinste Zahl heißt _____.

3 Mit welchen Ziffernkärtchen kann die Zahl 3183 gebildet werden?
Kreuze an.

a)

3

1

2

☐

b)

5

3

8

☐

c)

8

1

3

☐



4 Mit welchen Ziffernkärtchen kann die größtmögliche Zahl gebildet werden?
Kreuze an.

a)

7

4

8

☐

b)

4

3

8

☐

c)

8

7

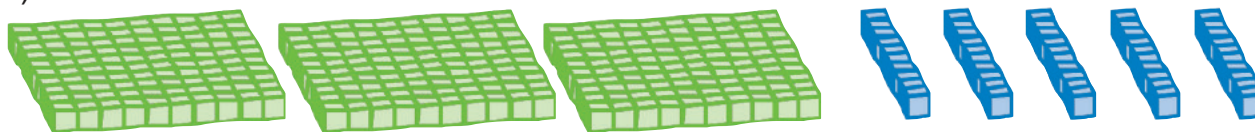
3

☐

Die Zahl heißt _____.

1 Wie heißen die Zahlen?

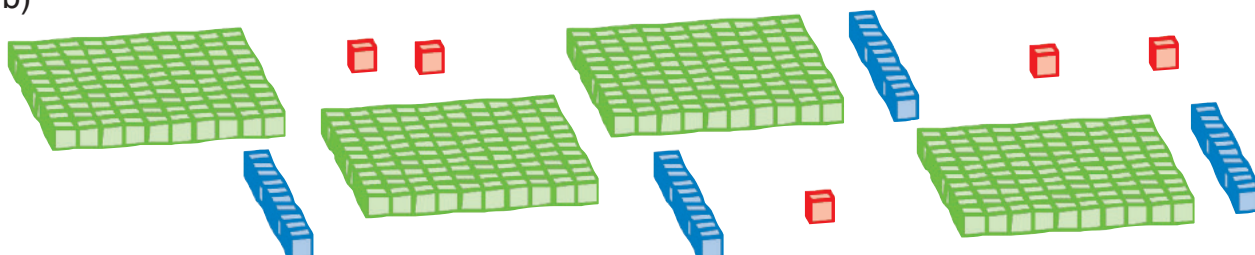
a)



H	Z	E

Zahl: _____


b)



H	Z	E

Zahl: _____

2 Stelle nun selber die Zahlen dar.

a) $134 =$ 

b) $275 =$

c) $459 =$

3 Ergänze die Tabelle.

Zahl	H + Z + E	Zerlegung
245	2 H + 4 Z + 5 E	200 + 40 + 5
		500 + 80 + 4
429		
	1 H + 9 Z + 0 E	
		600 + 2
	9 H + 6 Z + 9 E	
301		

1 Rechne in Teilschritten.

a) $390 + 160 =$

b) $780 + 140 =$

c) $275 + 235 =$

d) $633 + 180 =$

2 Rechne mit Zauberquadraten.

a) Zauberzahl: 330

150		80
	110	

b) Zauberzahl: 540

		260
300		
110		

c) Zauberzahl: 450

120		
130		180

d) Zauberzahl: 1000

	140	170	300
160	310		
		120	370
130			

3 Zahlenrätsel.

a) Michael addiert zu seiner Zahl 230 und erhält 599.

Michaels Zahl heißt: _____

b) Diana addiert zu ihrer Zahl zuerst 180 und dann noch 515. Sie erhält 820.

Dianas Zahl heißt: _____



1 Rechne in Teilschritten.

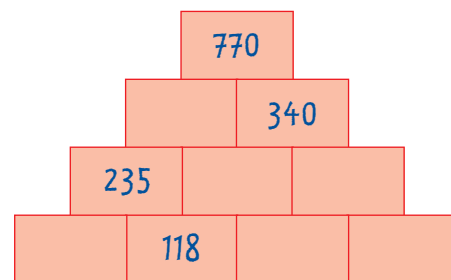
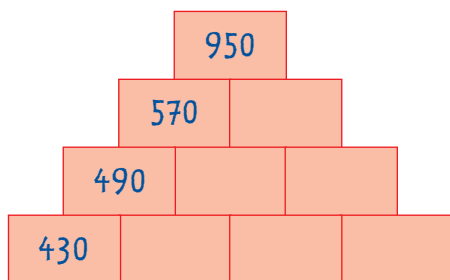
a) $620 - 450 =$

b) $880 - 390 =$

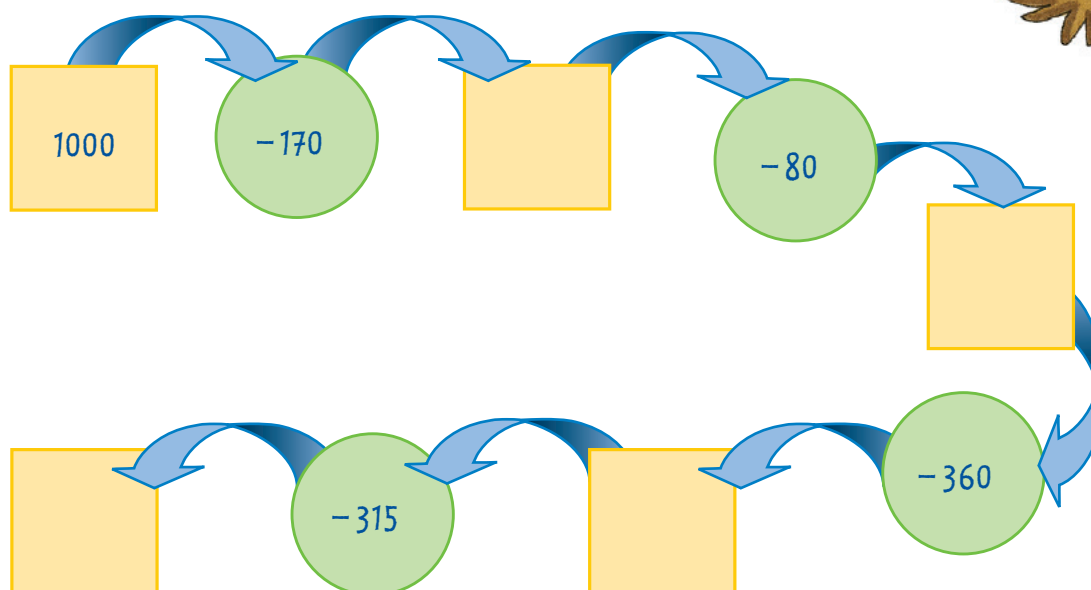
c) $850 - 265 =$

d) $725 - 195 =$

2 Ergänze die Rechenmauern.



3 Rechne mit der Rechenkette.



1 Addiere schriftlich.

a)

	4	7	9
+	3	1	5

b)

	7	5	2
+	1	8	8

c)

	5	4	6
+		9	7

d)

	2	4	8
	3	5	3
+		9	9

e)

	1	8	3
	2	5	7
+	2	3	2

f)

	5	1	7
		8	7
+	2	2	3

2 Rechne und ordne die Ergebnisse nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.

$145 + 386$ S

$278 + 493$ E

$464 + 286$ H

$136 + 247$ F

$527 + 98$ C

$77 + 368$ I

Lösung: _____

3 Finde Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis.

a)

	2	7	5
+			
	8	4	5

b)

	4	1	8
+			
	8	4	5

c)

	5	9	4
+			
	8	4	5





1 Subtrahiere schriftlich.

f)		7	7	7
	–	4	6	3

2 Zwei Aufgaben sind falsch. Überprüfe und verbessere die falschen Ergebnisse.

c)

	7	8	6
—	3	4	5
	3	6	1

3 Löse das Zahlenrätsel.



a)

	8	4	3
–	5	3	7

b)		9	2	3
	–	3	8	7

c)

	5	7	9
—	1	8	3

d)

	8	0	6
—	3	7	4

e)

	4	9	6
–	1	0	9

f)

	7	2	1
−	3	6	5

a)

—	5	2	3
	2	0	2

b)	7	0	7
—			
	4	2	7

c)

	9		
—		3	2
	3	3	8

d)

		8	
—			3
	5	3	1

e)

	4		8
—	2	4	
		8	2

f)

	1	0	0	0
—				
		4	5	7

Aarons Zahl heißt: _____

Sophies Zahl heißt: _____

1 Löse die Aufgaben in den Rechenhäusern.

· 20	
2	40
5	
7	
8	
4	
3	

· 50	
3	
4	
6	
9	
5	
7	

· 70	
2	
8	
5	
6	
4	
9	

· 90	
3	
7	
6	
9	
5	
10	

2 Multipliziere immer mit 30.

· 30	5	8	10	7	3	9	11	20

3 Die richtigen Ergebnisse ergeben ein Lösungswort.

a) $3 \cdot \square = 270$

2 B

30 A

b) $\square \cdot 70 = 420$

9 I

c) $4 \cdot \square = 160$

40 L

4 F

d) $\square \cdot 80 = 320$

5 N

e) $90 \cdot \square = 810$

90 D

6 E

f) $60 \cdot \square = 300$



Lösungswort: _____

4 Setze die Reihen fort.

70, 140, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

800, 720, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____



1 Multipliziere in Teilschritten.

c)	8	·	8	1	=
----	---	---	---	---	---

f)	4	·	7	8	=
----	---	---	---	---	---

2 Ergänze und löse die Rechentabellen.

.			
5		30	
1	80		
8			

3 Lena im Sammelfieber.

Lena hat 7 Stapel mit Sammelkarten.

In jedem Stapel sind 42 Karten.



Antwort: _____



1

a) $480 : 80 =$

b) : 5 = 80

c) $720 : \square = 90$

d) : 70 = 5

e) $90 : \square = 30$

f) $180 : 2 =$

g) $640 : 8 =$

h) : 4 = 40

i) $630 : \square = 70$

j) : 50 = 5

k) $120 : 3 =$

l) $100 : \square = 2$

2

540

8

70

90

80

490

640

7

6

$$\frac{\text{ } \quad \text{ }}{\text{ } \quad \text{ }} = \frac{\text{ } \quad \text{ }}{\text{ } \quad \text{ }}$$

$$\frac{\text{_____}}{\text{_____}} \div \frac{\text{_____}}{\text{_____}} = \frac{\text{_____}}{\text{_____}}$$

$$\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

3

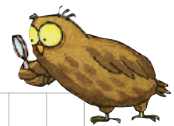
a) Meine Zahl ist eine Zahl der 40er- und 60er-Reihe.

Sie ist größer als 200
und kleiner als 300.

Meine Zahl heißt: _____

b) Meine Zahl ist die kleinste Zahl,
die durch 30 und 50
ohne Rest teilbar ist.

Meine Zahl heißt: _____





1 Rechne in Teilschritten.

a) $\frac{4}{2} : \frac{3}{3} =$	b) $\frac{7}{6} : \frac{4}{4} =$	c) $\frac{4}{1} : \frac{9}{9} =$

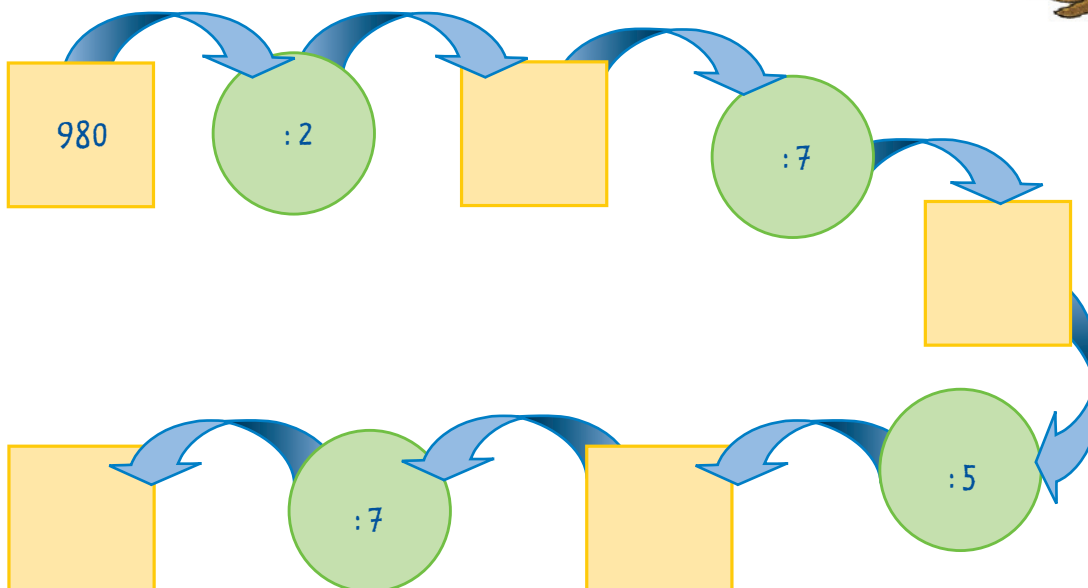
[illegible]

2 Rechne im Kopf.

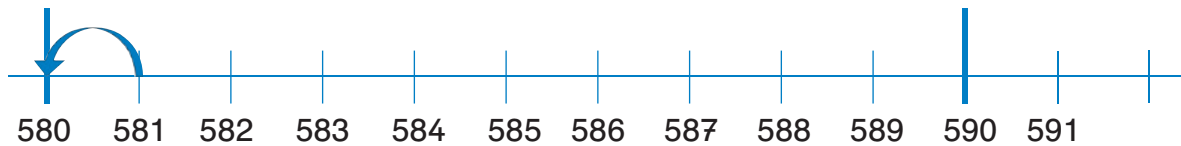
:	2	6	4
72			
96			
84			

:	3		9
108		18	
378			
216			

3 Löse die Rechenschlange.



- 1 Jede Zahl soll auf den Zehner gerundet werden.
Zeichne mit Pfeilen ein, auf welche Zahl sie gerundet wird.

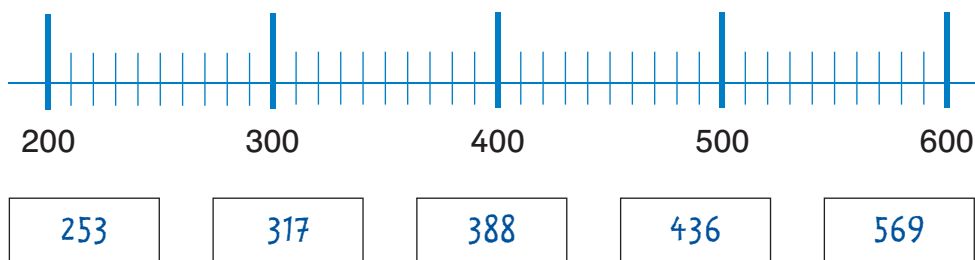


- 2 Runde auf den Zehner.

- a) $253 \approx$ _____ b) $317 \approx$ _____
c) $388 \approx$ _____ d) $436 \approx$ _____
e) $569 \approx$ _____ f) $777 \approx$ _____



- 3 Verbinde die Zahlenkarten so genau wie möglich mit dem Zahlenstrahl.



- 4 Runde auf den Hunderter.

743	662	879	142	551	909	387
\approx	\approx	\approx	\approx	\approx	\approx	\approx
700						

- 5 Wie heißen die fehlenden Zahlen?

- a) $3_1 \approx 320$ b) $_84 \approx 900$ c) $4_5 \approx 450$
d) $_42 \approx 700$ e) $1_3 \approx 130$ f) $_50 \approx 1000$

- 1 Bilde vier Summen (Plusaufgaben). Jedes Ergebnis soll größer als 600 sein. Überschlage zuerst. Jede Zahl darf nur einmal benutzt werden.

427

42

329

297

591

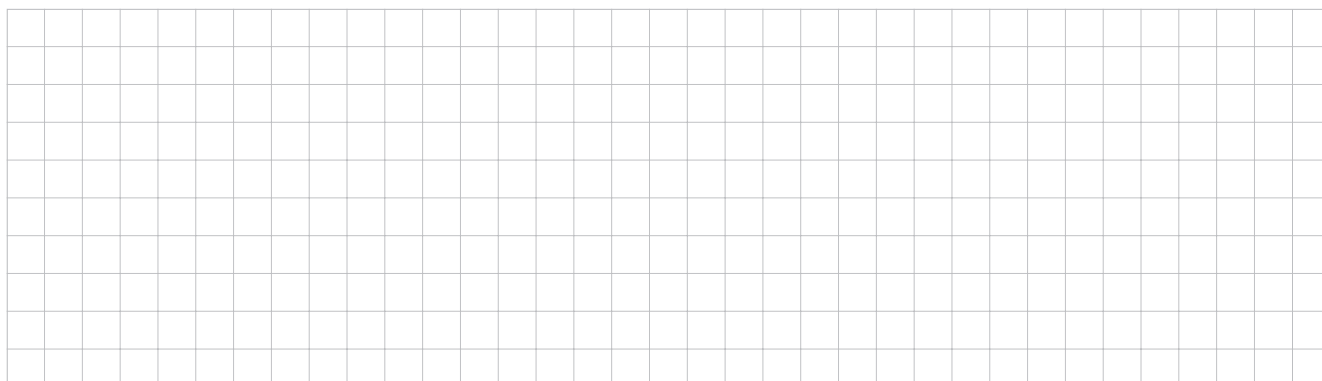
110

334

526

213

482



- 2 Größer (>) oder kleiner (<)? Löse mit dem Überschlag.

a) $490 - 88$ 400

b) 700 $1000 - 330$

c) $317 - 110$ 180

d) 400 $800 - 274$

e) $912 - 48$ 850

f) 480 $622 - 230$



- 3 Wie viele Schüler haben die drei Schulen? Überschlage mit gerundeten Zahlen.

Rhein-Schule

1. Klasse: $3 \cdot 29$
2. Klasse: $3 \cdot 21$
3. Klasse: 91
4. Klasse: 52

484

Mosel-Schule

1. Klasse: $3 \cdot 18$
2. Klasse: $2 \cdot 26$
3. Klasse: 39
4. Klasse: 64

293

Neckar-Schule

1. Klasse: $4 \cdot 28$
2. Klasse: $3 \cdot 31$
3. Klasse: 84
4. Klasse: 68

154

521

209

357



a) 179 €:

b) 743 €:

c) 366 €:



1 €

10 ct

1 ct

Cent

ct

€

1

3

4

134 ct

1 € 34 ct

1,34 €

1

0

6

2

7

9

4

8

0

837 ct	902 ct				89 ct
8 € 37 ct		3 € 19 ct		5 € 7 ct	
8,37 €			6,30 €		

0,09 €

24 €

34 ct

5,09 €

310 ct

0,82 €





a) $2,48 \text{ €} + 8,16 \text{ €}$

b) $10,37 \text{ €} + 7,08 \text{ €}$

c) $0,28 \text{ €} + 3,84 \text{ €}$

d) $140,80 \text{ €} - 63,91 \text{ €}$

e) 269,07 € – 4,77 €

f) $99,99 \text{ €} - 30,13 \text{ €}$

zu zahlen	214 €	177 €	48 €		425 €		876 €
gegeben	250 €	200 €		500 €		160 €	900 €
zurück	36 €		22 €	113 €	45 €	19 €	

a) Mike hat 136 € gespart. Er will damit eine Digitalkamera für 289 € kaufen. Opa schenkt ihm noch 55 € dazu. Wie viel Geld fehlt Mike noch?



Rechnung:

Rechnung:

Antwort: _____

b) Hannah kauft sich eine teure Kette für 82,89 €. Sie erhält 17,11 € zurück.
Sie hat mit zwei gleichen Geldscheinen bezahlt. Welche Geldscheine waren es?

Rechnung:

Rechnung:

Antwort: _____

1 Vervollständige die Merksätze.

1 m = _____ dm = _____ cm

1 dm = _____ cm = _____ mm

1 cm = _____ mm



2 Kommaschreibweise bei Meter und Zentimeter.

Übertrage die Längen in die Tabelle:

a) 1 m 21 cm

b) 3 m 30 cm

c) 8 m 9 cm

d) 6 m

e) 4 m 99 cm

	1 m	10 cm	1 cm
a)	1	2	1
b)			
c)			
d)			
e)			

Komma bei Meter
1,21 m



3 Ordne die Längen aus Aufgabe 2 nach der Größe.

Beginne mit der kleinsten Länge.

1,21 m < _____

4 Ergänze fehlende Längen.

___ cm	236 cm			80 cm		
___ m ___ cm	2 m 36 cm		3 m 2 cm			9 m 39 cm
___ m	2,36 m	4,50 m			7,25 m	

5 Kennzeichne die gleichen Längen mit der gleichen Farbe.

890 cm

0,89 m

89 cm

1,4 cm

14 mm

104 cm

8,90 m

1,04 m

- 1 Ergänze die fehlenden Angaben in der Tabelle.
Setze die Umwandlungszahlen ein.

m	dm	cm
2	20	200
	60	
		1000
	74	

cm	mm
20	200
9	
	1000
68	



- 2 Wie viel fehlt zu einem Kilometer?

$$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

a) $759 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

b) $427 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

c) $99 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

d) $602 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

- 3 Rechne schriftlich mit Kommazahlen.

a) $227,93 \text{ m} + 34,12 \text{ m}$

b) $43,54 \text{ m} + 150 \text{ cm}$

c) $10,33 \text{ m} - 827 \text{ cm}$

- 4 Rechnen mit Kilometer.

Yannick macht eine Radtour. Jeden Abend liest er den Kilometerstand ab.
Wie viele Kilometer fuhr Yannick am Tag? Wie viele insgesamt?

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag
morgens	446 km	521 km	598 km	652 km
abends	521 km	598 km	652 km	727 km
Kilometer				

Rechnung: _____

Antwort: Insgesamt fuhr Yannick _____

1 Ergänze die Merksätze.

1 kg = _____ g

1 t = _____ kg

$\frac{1}{2}$ kg = _____ g

$\frac{1}{2}$ t = _____ kg



2 Es sollen möglichst wenige Gewichte benutzt werden.
Schreibe die Gewichte neben die Waagen.

Gewichte mit

500 g

200 g

100 g

50 g

20 g

10 g

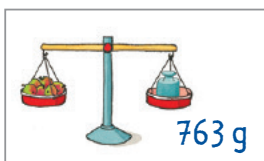
5 g

2 g

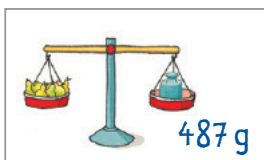
1 g



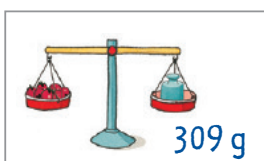
a)



b)



c)



3 Ergänze die Tabelle.

	1 kg	100 g	10 g	1 g
2 kg 600 g				
	4	1	0	3
6 kg 42 g				
$\frac{1}{2}$ kg				
134 g				
	7	0	2	8

4 Ordne nach der Größe und du erhältst ein Lösungswort.

$\frac{1}{4}$ kg

R

2 t

N

610 g

A

104 g

D

20 kg 182 g

H

2,850 kg

C

1000 kg

E

Lösungswort: _____

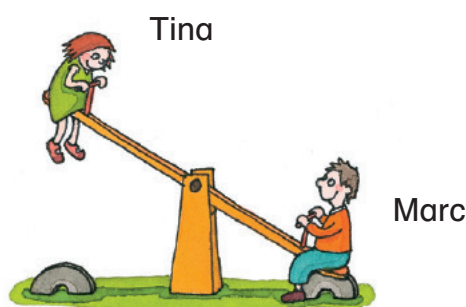
1 a) Ergänze zu $\frac{1}{2}$ kg.

220 g	280 g
311 g	
	29 g
167 g	
	$\frac{1}{4}$ kg
435 g	

b) Ergänze zu 1 t.

900 kg	100 kg
$\frac{1}{2}$ t	
	421 kg
33 kg	
	909 kg
172 kg	

2 Wer ist am schwersten?



_____ ist leichter als _____.

_____ ist leichter als _____.

_____ ist leichter als _____, _____ ist am schwersten.

3 Tanja will ihrer Oma ein Geburtstagspäckchen schicken. Tanja möchte ihr ein selbst gemaltes Bild (89 g), eine neue CD (205 g) und ein Buch (412 g) schicken. Der Karton wiegt leer 179 g. Den restlichen Platz will Tanja mit Pralinen zu je 50 g füllen.

a) Wie viele Pralinen kann sie mitschicken, wenn das Päckchen nicht mehr als 1 kg wiegen soll?

Rechnung:

[illegible]

Antwort: _____

b) Wie viel Gramm sind noch frei?

Rechnung:

[illegible]

Antwort: _____

1 Ergänze den Merksatz.









Hohlmaße werden in Liter (l) und Milliliter (ml) gemessen.

1 l = _____ ml

$$\frac{1}{2} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$
$$\frac{1}{4} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$
$$\frac{3}{4} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

2 Ordne die Gewichtsangaben zu und ergänze die Tabelle.

Wie oft muss der jeweilige Messbecher gefüllt werden, bis das Gefäß voll ist?

					
Inhalt	10 l				
 1 l			1-mal		
 $\frac{1}{2}$ l			2-mal		
 $\frac{1}{4}$ l			4-mal		

3 Ergänze zu einem Liter.

1 Liter	860 ml		81 ml		9 ml	
		$\frac{1}{4}$ l		$\frac{1}{2}$ l		560 ml

4 Im Sommer. Pauls Schwimmbecken fasst 112 l.

Er will es mit einem 4-Liter-Eimer füllen.

Wie oft muss er den Eimer auffüllen?

Rechnung:



Antwort: Er muss den Eimer 28-mal auffüllen.



1

 $\frac{1}{4} h$

1 Jahr

12 Monate

60 s

eine Viertelstunde

 $\frac{1}{2} h$

7 Tage

52 Wochen

eine halbe Stunde

1 Woche

30 min

2

b) Stunden und Minuten

___ min	___ h ___ min
130 min	2 h 10 min
	3 h 27 min
146 min	
	6 h 13 min
71 min	

3

a) Der Unterricht beginnt um 7.30 Uhr und dauert 4 h 15 min.

[illegible]

Antwort: Unterrichtsende ist um _____

b) Die Sonne geht um 5.59 Uhr auf und um 20.27 Uhr unter.

[illegible]

Antwort: Die Sonnenscheindauer beträgt _____

c) Kristina trifft sich um 17.10 Uhr mit ihrer Freundin. Der Weg dauert 25 min.

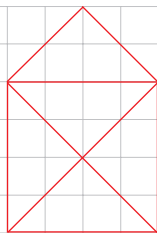
[illegible]

Antwort: Sie verlässt das Haus um _____

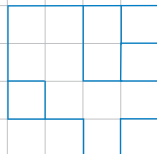


- 1** Zeichne die Figuren in doppelter Größe daneben (im Maßstab 2 : 1).
Zeichne Figur a) auch halb so groß (im Maßstab 1 : 2).

a)

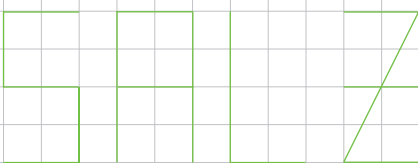


b)



- 2** Schreibe das Wort „Salz“

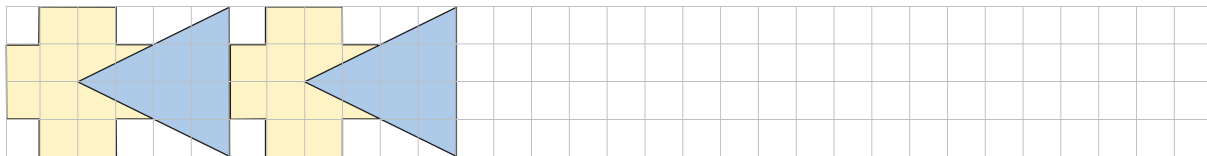
a) halb so groß (Maßstab 1 : 2), b) doppelt so groß (Maßstab 2 : 1).



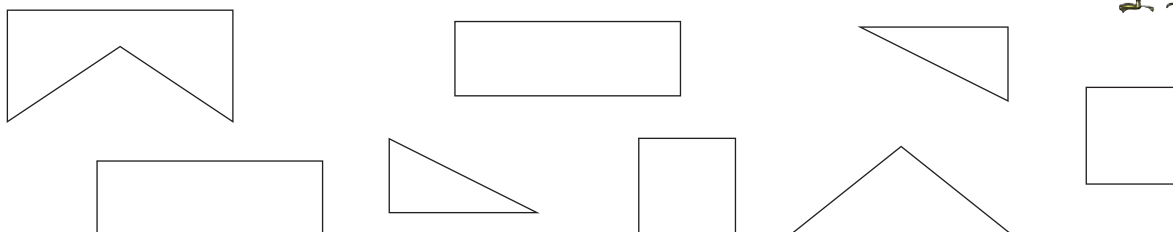
a)

b)

1 Zeichne das Muster mit dem Lineal weiter.



2 Suche immer zwei Flächen, die zusammen ein Rechteck ergeben. Färbe sie mit der gleichen Farbe ein.



3 Verbinde die Sätze so, dass Merkgeregeln zu Dreiecken entstehen.

Ein rechtwinkliges Dreieck

hat drei gleiche Seiten.

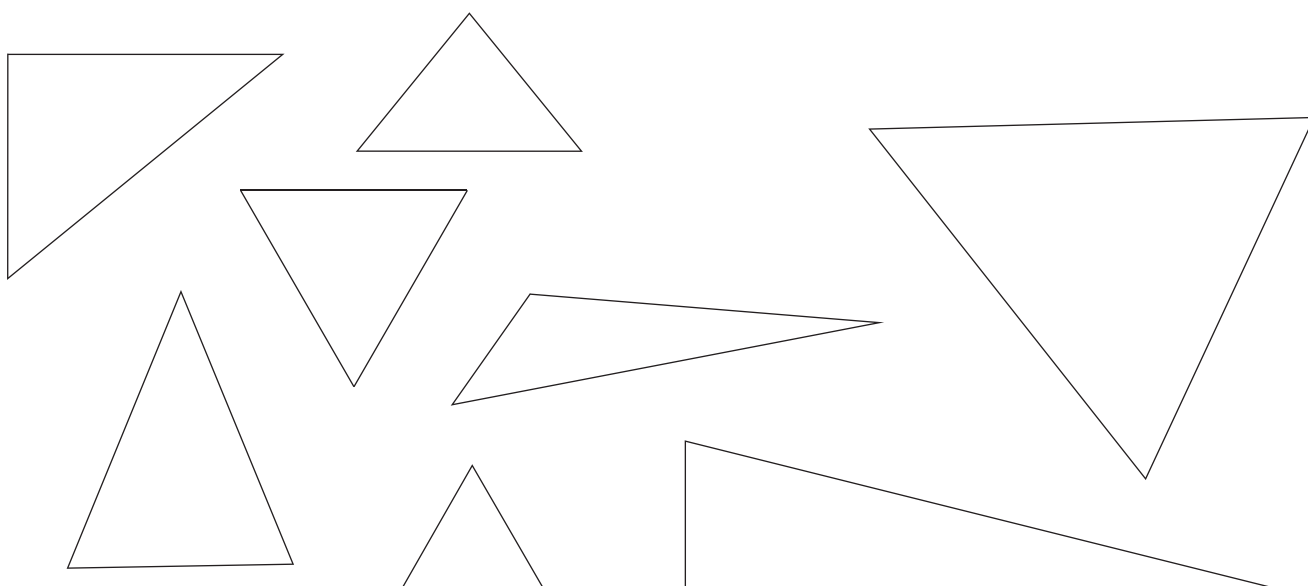
Ein gleichschenkliges Dreieck

hat zwei gleiche Seiten.

Ein gleichseitiges Dreieck

hat einen 90°- Winkel.

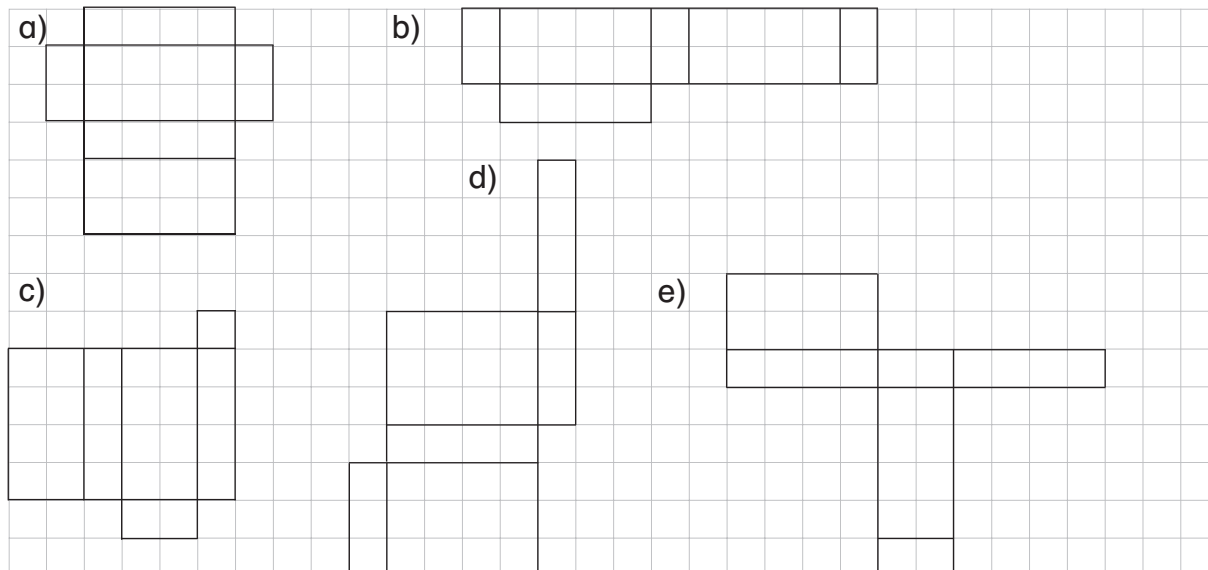
4 Färbe ein: rechtwinklige Dreiecke **rot**, gleichschenklige Dreiecke **blau**, gleichseitige Dreiecke **grün**.



- 1 Welche der Netze sind Quadernetze?



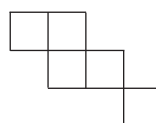
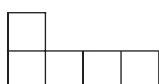
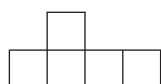
Färbe die gegenüberliegenden Seiten mit der gleichen Farbe ein.



Tipp: Übertrage auf Papier, schneide aus und falte.



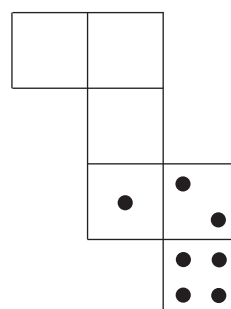
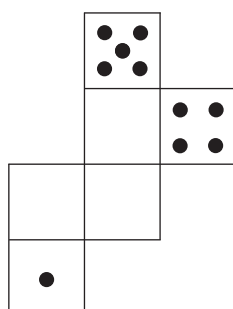
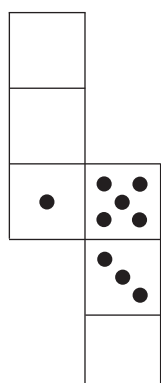
- 2 Ergänze die Würfelnetze. Jeweils eine Seite fehlt.



Färbe dann die gegenüberliegenden Seiten mit der gleichen Farbe ein.

- 3 Zeichne die fehlenden Würfelpunkte in die Netze ein.

Denke daran, dass die Summe der Punkte auf den gegenüberliegenden Flächen zusammen 7 ergeben muss.



- 1 Einige Figuren und Abbildungen sind achsensymmetrisch.
Zeichne die Spiegelachsen ein.

A



XCI

H



OTTO

30

6



k



- 2 Spiegle die Figuren an der Spiegelachse.

